

DOCUMENTS ALUMNAT CURS 2015/2016

PLA DOCENT

ASSIGNATURA	LLENGUA ANGLESA
Professor/a	Ester Bayón
Nivell	3r d'ESO
Durada	ANUAL
Departament	Departament de llengües

PRESENTACIÓ

Descripció	<p>En aquesta assignatura es treballen totes les habilitats lingüístiques (comprensió oral, expressió oral, comprensió escrita, expressió escrita i ús de la llengua) per tal que l'alumne esdevingui un usuari cada vegada més competent i independent en llengua anglesa. Igualment, es pretén que l'alumne valori la importància de l'aprenentatge d'una llengua estrangera, en aquest cas l'anglès, i desenvolupi les estratègies necessàries per al seu aprenentatge futur i més aprofundit d'aquesta.</p> <p>El nivell d'anglès de 3r d'ESO prebatxillerat se situa entre l'A2 i el B1 del Marc Europeu Comú de Referència (MECR) per a les llengües.</p>
------------	---

OBJECTIUS I COMPETÈNCIES

Objectius generals	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre textos escrits i orals, diversos i sobre temes generals (no específics). ▪ Comprendre prosa literària adaptada al seu nivell. ▪ Expressar-se oralment en situacions habituals per a l'alumne o en situacions hipotètiques plausibles. ▪ Escriure textos senzills sobre diferents qüestions, utilitzant el registre (informal o formal) i l'estructura apropiats, amb una gramàtica correcta i un vocabulari cada vegada més ric i acurat. ▪ Utilitzar correctament les estructures gramaticals que permeten expressar-se sobre el present, el passat i el futur, i sobre accions o fets hipotètics i/o plausibles (condicionals). ▪ Conèixer alguns aspectes sobre la cultura britànica. ▪ Fomentar estratègies per l'adquisició de nou vocabulari. ▪ Manejar amb facilitat els diccionaris online i pàgines web especialitzades.
Competències	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'assignatura posa un èmfasi especial en la competència lingüística comunicativa i audiovisual, que es treballa a través d'activitats de conversar, escoltar, produir textos escrits adequats a situacions diverses de comunicació, etc. ▪ La competència en tractament de la informació i competència digital es treballa a través de l'ús de diccionaris i eines en línia que poden ajudar als alumnes a aprendre vocabulari i a resoldre dubtes de tot tipus, i també a través de l'ús de pàgines web, blogs, podcasts, etc. ▪ La competència social i ciutadana es treballa a través de diàlegs i

	<p>intercanvis comunicatius, activitats de participació a l'aula que suposen construir i acceptar les normes de convivència, i també a través d'activitats d'expressió de les idees pròpies, en què es fa necessari escoltar les idees dels altres i aprendre a posar-se al seu lloc, prendre decisions en els diferents nivells de la vida comunitària, valorar els interessos individuals i del grup, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La competència artística i cultural es treballa a través de l'escriptura original i creativa, la interpretació de cançons, etc. També es treballa la importància de conèixer i utilitzar la llengua estrangera com a instrument d'accés a la informació per conèixer i apreciar manifestacions artístiques i culturals diferents. ▪ La competència d'aprendre a aprendre s'adquireix a través de la realització d'esquemes i resums, la pràctica de les destreses bàsiques a través dels diferents <i>tips</i> que proposen les unitats, etc. ▪ La competència d'autonomia i iniciativa personal es treballa a través de totes les tasques que es duen a terme a l'aula que impliquen idear, analitzar, planificar, actuar i revisar. ▪ Finalment, la competència en coneixement i interacció amb el món físic es treballa a través de les reflexions que es fan sobre joves, oci, cultura, moda, etc.
--	--

CONTINGUTS (Unitats didàctiques)

UD1	<ul style="list-style-type: none"> • El present simple i el present continu. Usos. Els verbs estàtics (stative verbs). • L'infinitiu i el gerundi en anglès. Usos. • Els adjectius de personalitat. • Els prefixos negatius en la formació de mots (word formation): un-, im-, in-, dis-. • Vocabulari d'aficions, interessos personals i el temps lliure. • Expressions útils per a donar l'opinió. • Adverbis modificadors (modifying adverbs).
UD2	<ul style="list-style-type: none"> • El passat simple i el passat continu. Usos. • Les preposicions de temps i espai. • Vocabulari d'esports, jocs i temps lliure. Expressions relacionades (collocations). • Estructura d'un text narratiu. Expressions de temps.
UD3	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i utilització correctes de vocabulari relatiu al paisatge (tant urbà com rural). • Ús de les preposicions de lloc i de moviment. • Formació i ús de mots compostos. • Distinció de noms comptables i in comptables. • L'ús dels quantificadors com a complement de noms comptables i in comptables i els articles. • Estructura d'un text descriptiu.
UD4	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i ús apropiat del vocabulari relatiu a les pel·lícules. • Formació i ús dels adjectius (vocabulari) finalitzats amb -ed, -ing. • Formació i ús dels comparatius i superlatius (els graus de l'adjectiu i altres expressions per formar la comparació: as...as). • Estructura d'una ressenya (review).
UD5	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i ús apropiat de vocabulari relatiu a les compres, als diners i a dies assenyalats.

	<ul style="list-style-type: none"> • El present perfecte: formació i usos. La diferència entre el present, passat simple i passat perfecte: els seus usos i les expressions temporals adequades per a cada temps verbal. • Estructura d'una carta informal.
UD6	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i ús apropiat de vocabulari relatiu a la tecnologia. • Memorització i ús apropiat d'alguns phrasal verbs. • El futur: formació i usos de diferents tipus de futur (will/going to). • Formació i ús del condicional 0. • Formació i ús del may, might, could. • Estructura d'una carta formal.
UD7	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i ús apropiat sobre el vocabulari relatiu al llenguatge no verbal i sobre aspectes culturals. • L'expressió de l'obligació i la prohibició (modal verbs). • Formació i ús del primer condicional. • Estructura d'una nota informal.
UD8	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i ús apropiat sobre el vocabulari relatiu a problemes mundials actuals. • Formació i ús del segon condicional. • Donar consell (modal verbs). • Redacció d'un assaig.
UD9	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i ús de nous adjectius. • Formació i us del passat perfecte. • L'estil indirecte en llengua anglesa (reported speech). • Redacció d'una història.
UD10	<ul style="list-style-type: none"> • Memorització i ús de nou vocabulari relatiu a la producció literària. • Formació i ús de la passiva en anglès. • Redacció de la ressenya d'un llibre, utilitzant el vocabulari i estructura apropiats.

RECURSOS

Paper	T. Falla, P. A. Davies, Frontrunner 2 . Student's Book & Workbook, B1, Oxford University Press.
Digitals	
Lectures	<p>En aquest curs es llegeixen tres llibres, un cada trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer trimestre: <i>A Christmas Carol</i>, by Charles Dickens. - Segon trimestre: <i>Stories of Ghosts and Mystery</i>, by Joseph Sheridan Le Fanu, Rudyard Kipling and Nathaniel Hawthorne. - Tercer trimestre: <i>The 1.000.000 banknote</i>, by Mark Twain.

METODOLOGIA

Descripció	Es plantejaran activitats amb metodologia cooperativa per parelles i en
-------------------	---

	<p>grup. Una part del treball serà també individual.</p> <p>A totes les unitats s'utilitzarà metodologia explicativa.</p>
--	---

AVALUACIÓ	
Trimestral	L'avaluació és contínua i formativa. La nota resulta de sumar les següents activitats: Speaking 20%, Listening 20%, Writing 20%, Reading 20%, Use of English (Grammar and Vocabulary) 20%
Anual	L'avaluació serà acumulativa. Per aprovar el curs caldrà tenir aprovada la tercera avaluació i que la mitjana superi, almenys, el 4'5, tenint en compte que no es podrà fer la mitjana d'una avaluació si no s'arriba al 4.
Recuperacions	<p>El trimestre suspès es recupera durant el trimestre posterior mitjançant: a) lliurament d'exercicis i b) elaboració d'un examen durant el trimestre posterior.</p> <p>Nota: Si no es realitza un dels dos apartats (a o b), no es podrà recuperar el trimestre.</p>
	La recuperació anual constarà tant d'exercicis com d'una prova escrita. Entregar els exercicis serà una condició indispensable per aprovar la matèria. Només es farà mitjana si de la prova escrita l'alumne treu, com a mínim, un 4'5.
	<p>La recuperació del curs anterior es realitzarà durant el curs posterior. Constarà d'exercicis i d'una prova escrita.</p> <p>Si un alumne aprova la matèria del curs posterior, automàticament li queda aprovat el curs anterior.</p>
	La qualificació màxima de qualsevol recuperació és un 5.

ACTIVITATS I SORTIDES	
Activitats	Intercanvi lingüístic Tallers d'expressió oral
Sortides	Viatge a Holanda