

DOCUMENTS ALUMNAT CURS 2015/2016

PLA DOCENT

ASSIGNATURA	Llengua castellana i literatura
Nivell	3r d'ESO
Durada	Anual
Departament	Llengua castellana

PRESENTACIÓ

Descripció	En aquesta assignatura es treballaran tots aquells aspectes que facilitin a l'alumnat l'aprenentatge d'habilitats orals i escrites, tant a nivell de comprensió, com d'expressió, que els permeti desenvolupar qualsevol tipus de comunicació, tant en situacions educatives, com socials.
-------------------	--

OBJECTIUS I COMPETÈNCIES

Objectius generals	<p>Comprensió oral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Usar estratègies diverses per comprendre el que els altres diuen, atenent als senyals rellevants coma ara el to de veu, l'entonació, les pauses, treure conclusions i anar verificant el que es va entenent. <p>Comprensió lectora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Llegir textos de tipologia diversa identificant les principals característiques estructurals de cadascun.- Posar en pràctica les estratègies per a la comprensió del que es llegeix. <p>Expressió oral i lectura en veu alta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ajustar la parla a les característiques de la situació comunicativa, atenent al vocabulari bàsic i precís.- Treballar l'entonació, la velocitat, el ritme, la pronunciació i la projecció de la veu quan es llegeixen en veu alta textos preparats. <p>Expressió escrita:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicar progressivament les normes ortogràfiques i gramaticals treballades a classe.- Aprendre estratègies per compondre textos senzills en situacions comunicatives precises. <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconèixer els diferents corrents literaris de la història de la literatura en llengua espanyola de l'edat mitjana a l'edat d'or. <p>Gramàtica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconèixer les diferents categories gramaticals.- Analitzar els vincles sintàctics que s'estableixen en una oració simple.
---------------------------	--

Competències	<p>Comunicació lingüística: Aquesta competència afecta transversalment a tota l'assignatura.</p> <p>Tractament de la informació i competència digital: Aquesta competència es treballa en la recerca d'informació en els diferents projectes i activitats de classe.</p> <p>Social i ciutadana: Es treballa a partir de projectes mitjançant el treball cooperatiu.</p> <p>Aprendre a aprendre Treball de destreses necessàries per adquirir nous coneixements. També es treballa en l'autocorrecció i l'autoavaluació formativa.</p> <p>Autonomia i iniciativa personal El treball cooperatiu i els petits projectes afavoreixen l'autonomia i la planificació de les tasques.</p>
---------------------	--

TIPUS D'ACTIVITATS

- Exposició oral de treballs prèviament preparats a la resta del grup classe amb o sense suport audiovisual.
- Representacions orals utilitzant registres diversos.
- Debats.
- Lectura expressiva en veu alta amb dicció, entonació, velocitat, volum, ... adequats.
- Treball planificat per a la comprensió de textos adequats al nivell.
- Composició de textos narratius, descriptius, expositius, instructius i argumentatius incidint en l'adequació al registre i la correcció gramatical i ortogràfica.
- Revisió i correcció de textos produïts pels alumnes d'acord amb les habilitats i continguts apresos.
- Projectes transversals de comprensió i expressió escrita que tenen com a fil conductor la història de la literatura espanyola.
- Progressiu coneixement i ús reflexiu de les normes ortogràfiques i gramaticals: treball sistemàtic de les normes i la gramàtica.
- Anàlisi d'oracions simples de forma progressiva, des de l'anàlisi morfològic al sintàctic (oració simple).

RECURSOS

Paper

- Activitats preparades.
- Llibres de lectura:
El conde Lucanor, Don Juan Manuel
El Lazarillo de Tormes, Anónimo

	EL principito, Antoine de Saint Exupéry Scott y Admunsen, K.T. Hao El enfermo imaginario (adapt.), Molière La ciudad de las bestias, I. Allende
Digital	- EVUC: Aula de llengua castellana - Diccionaris digitals - Internet: webs temàtiques.

METODOLOGIA

Descripció	Es plantegen activitats amb metodologia cooperativa, per parelles i en grup. Una part del treball és també individual.
-------------------	--

AVALUACIÓ

Trimestral	Avaluació contínua i de caràcter formatiu. Se sumen totes les notes de tasques, d'exàmens i de dictats i es divideixen pel nombre d'activitats. Totes les tasques tenen el mateix pes.
Anual	L'avaluació és contínua i de caràcter sumatiu. Cada trimestre té un valor del 33,33% sempre i quan es compleixin les condicions següents: Dues avaluacions aprovades + una de suspesa= aprovat i dues avaluacions suspeses + una d'aprovada = suspès. És imprescindible que el tercer trimestre estigui aprovat.
Recuperacions trimestrals	<p><u>Recuperació dels trimestres:</u> El trimestre suspès es recupera durant el trimestre posterior mitjançant:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lliurament de tasques. b) Elaboració d'un examen durant el mes posterior al trimestre. <p>Nota: Si no es realitza un dels dos apartats (a o b), no es podrà recuperar el trimestre.</p> <p><u>Recuperació anual:</u> A finals de juny, només es podrà recuperar el tercer trimestre. Si no s'aprova la matèria durant el curs, s'haurà d'assistir a l'avaluació extraordinària el setembre, en què s'avaluaran dues activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lliurament de tasques (deures d'estiu). b) Elaboració d'un examen a principis de setembre. <p>Nota: Si no es realitza un dels dos apartats (a o b), no es podrà recuperar el curs.</p> <p><u>Recuperació del curs anterior:</u> La recuperació del curs anterior es realitzarà durant el primer trimestre del curs posterior. Si un alumne aprova la matèria del curs posterior, automàticament li queda aprovat el curs anterior. Nota: La nota màxima de qualsevol recuperació és un 5.</p>