



DOCUMENTS ALUMNAT CURS 2015/2016

PLA DOCENT

ASSIGNATURA	OPTATIVA DE FRANCÈS
Professor/a	Montse Barniol
Nivell	1r, 2n i 3r ESO
Durada	ANUAL
Departament	Llengües estrangeres

PRESENTACIÓ

Descripció	<p>En aquesta optativa estudiem la llengua francesa (FLE), alhora que tractem diversos aspectes culturals dels països francòfons.</p> <p>L'assignatura es correspon amb la primera part del nivell A1 del MECR de les llengües.</p>
------------	---

OBJECTIUS I COMPETÈNCIES

Objectius generals	<ul style="list-style-type: none">• Iniciar-se en l'aprenentatge del FLE.• Valorar la diversitat lingüística i cultural com un fet enriquidor.
Competències	<p>En tractar-se d'una assignatura de llengua estrangera, la competència pròpia de la matèria és la lingüística. Tanmateix, també es treballen la competència digital i la d'aprendre a aprendre.</p>

CONTINGUTS (Unitats didàctiques)

	<p>Destinationfrançais Se présenter: je m'appelle, j'habite L'abécédaire Phonétique: voyelles La Francophonie</p>
UD1	<p>Au collège Qui c'est?-C'est/Il/Elle est Articles indéfinis et définis. Le genre et le nombre Pronoms personnels sujet L'apostrophe Verbes en -er/verbes pronominaux Vocabulaire: Le collège, caractérisation, compter de 1 à 50. Décrire quelqu'un. Poser des questions</p>



	<p>Parler en classe Compréhension des documents écrits et oraux sur le collège</p>
UD2	<p>Joyeux anniversaire ! L'interrogation On/nous Adjectifs interrogatifs (Quel, quelle, quels, quelles) La négation 1 Articles contractés avec à Chez C'est/Ce sont Avoir, être et aller Vocabulaire: la date, l'âge, compter de 50 à 100, les mois de l'année, l'adresse et le numéro de téléphone, caractérisation 2. Téléphoner à un copain/à une copine Inviter quelqu'un et accepter/refuser une invitation Décrire une personne Compréhension des documents écrits et oraux sur l'amitié (invitation)</p>
UD3	<p>Fêtes de famille Pronoms toniques Mots interrogatifs: qui, où, quand, combien Adjectifs possessifs La négation 2 La quantité (peu de, beaucoup de, trop de) Futur proche, passé récent, présent progressif. Les verbes vouloir et venir Vocabulaire: la famille, Noël et fêtes de fin d'année, les cadeaux, les vêtements, les couleurs, quelques formes et matières (rond, carré, plastique, métal...) Présenter sa famille Demander quelque chose à quelqu'un. Poser des questions sur un objet et décrire un objet. Compréhension des documents écrits et oraux sur la famille et le Noël.</p>
UD4	<p>Loisirs jeunes Articles contractés avec de Localisation 1 (devant, sur, sous, etc.) Impératif/Il faut... Les verbes faire, courir, sauter, lancer Phonétique: nasales Vocabulaire: le corps (J'ai mal à), activités sportives et extrascolaires. Situer dans l'espace 1: En haut, en bas, en avant, en arrière Donner des ordres, instructions, conseils. Parler de ses activités extrascolaires. Exprimer ses sensations. Compréhension des documents écrits et oraux sur les loisirs.</p>
UD5	<p>La ville Il y a/Il n'y a pas de</p>



	<p>Les nombres ordinaux à/en + transports Le verbe prendre Phonétique: b/v; lettres muettes Vocabulaire: la ville et les transports Situer dans l'espace 2 Demander et donner une direction, un chemin Suivre un itinéraire Compréhension des documents écrits et oraux sur la ville.</p>
UD6	<p>Une heure dans le monde Prépositions et pays Nationalités Féminin des professions Formes impersonnelles simples (il pleut, il fait beau...) Vocabulaire: l'heure, les points cardinaux, les saisons, la météo, les nationalités, les professions Demander et donner l'heure Donner son emploi du temps Dire le temps qu'il fait Donner des informations sur un pays Compréhension des documents écrits et oraux sur la diversité.</p>

RECURSOS

Paper	<p>Activitats preparades pel professor. C. FAVRET, <i>Arobase livre de l'élève</i>, Oxford, CLE. C. FAVRET, S. SCHMITT, <i>Arobase cahier d'activités</i>, Oxford, CLE.</p>
Digitals	<p>Recursos digitals a l'EVUC Altres activitats preparades pel professor.</p>

METODOLOGIA

Descripció	<p>Expositiva Col·laborativa i cooperativa Es pretén que la classe fomenti situacions comunicatives simples en llengua francesa per tal que l'alumne disposi d'un marc on practicar i millorar la comunicació en francès.</p>
-------------------	---

AVALUACIÓ

Trimestral	<p>L'avaluació és contínua i formativa. La nota és la mitjana aritmètica de la puntuació obtinguda en totes les activitats.</p>
Anual	<p>Caldrà que la mitjana de les diferents avaluacions sigui 5 o superior a 5.</p>



Recuperacions quadrimestrals	<p>El quadrimestre suspès es recupera durant el posterior mitjançant:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Lliurament d'activitats no presentades o incorrectes (50 %)b) examen durant el trimestre posterior (50%) <p>El lliurament de les tasques serà una condició indispensable per aprovar el trimestre.</p> <p>Només es farà mitjana si de la prova escrita l'alumne treu com a mínim un 4. La nota màxima de qualsevol recuperació serà d'un 5.</p>
Recuperacions anuals	<p>La recuperació anual constarà tant d'activitats (50%) com d'una prova escrita (50%). Lliurar les activitats serà una condició indispensable per aprovar la matèria. Cal que la puntuació que s'obtingui de l'examen sigui, com a mínim, d'un 4.</p>
<u>Nota</u>	La qualificació màxima de qualsevol recuperació és un 5.