



## DOCUMENTS ALUMNAT CURS 2015/2016

<b>ASSIGNATURA</b>	<b>CIÈNCIES SOCIALS</b>
Professor/a	Montse Barniol
Nivell	3r d'ESO
Durada	ANUAL
Departament	Socials

### PRESENTACIÓ

#### Descripció

Les Ciències Socials de 3r d'ESO es divideixen en dos grans blocs: la geografia i la història.

De geografia treballarem els recursos naturals i la seva distribució al món, l'impacte de les activitats humanes i el desenvolupament sostenible; així com els sectors econòmics de producció, la globalització econòmica i la desigualtat mundial (països desenvolupats i subdesenvolupats, demografia) i, finalment, l'organització política.

D'història, tractarem l'Època Moderna. Analitzarem avenços científics, els descobriments geogràfics i l'Humanisme; però també els conflictes religiosos i l'ascens de l'absolutisme. Estudiarem la situació de Catalunya sota els Àustria, fins a la Guerra de Successió. Igualment, es treballarà l'Art del Renaixement i del Barroc.

#### Objectius generals

##### GEOGRAFIA:

- Analitzar la distribució desigual dels recursos, identificant-ne les principals causes i conseqüències.
- Conèixer els aspectes bàsics del funcionament de l'economia, dins del marc de la globalització actual.
- Ser capaços de descriure els diferents sectors econòmics (primari, secundari i terciari).
- Comprendre els aspectes bàsics de l'organització política dels estats democràtics, per valorar la democràcia com al millor dels sistemes polítics i ser capaços d'entendre el marc de participació en el qual poden actuar com a ciutadans.

##### HISTÒRIA:

- Descriure i analitzar els canvis polítics, econòmics i socials que es van produir a l'Edat Moderna i el seu impacte en la societat actual.
- Conèixer els avenços de la ciència d'època Moderna i la seva aportació en el mètode científic.
- Conèixer l'origen de les diferents branques del



	<p>cristianisme, i fomentar la tolerància religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriure la situació de Catalunya sota la monarquia espanyola dels segles XV, XVI i XVII.</li> <li>• Valorar i apreciar l'art del Renaixement i del Barroc.</li> </ul> <p>GENERALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercar, entendre i gestionar informació.</li> <li>• Millorar el grau de competència plurilingüística.</li> </ul>
<b>Competències</b>	<p><b>Competències pròpies de la matèria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Competències de la dimensió històrica.</li> <li>·Competències de la dimensió geogràfica.</li> <li>·Competències de la dimensió cultural i artística.</li> <li>·Dimensió ciutadana.</li> </ul> <p>Les ciències socials posen especial èmfasi en el treball de les competències artística i cultural, coneixement i la interacció amb el món físic; i la social i ciutadana.</p> <p>Es desenvolupen també la competència del tractament de la informació i digital i la competència d'aprendre a aprendre. A més a més, es treballarà la competència (pluri)lingüística.</p> <p>S'incideix especialment en desenvolupar l'esperit crític de l'alumne, la recerca i la interpretació de diverses fonts d'informació i en la gestió d'informació.</p>

### CONTINGUTS (Unitats didàctiques)

<b>UD1</b>	<p><b>Recursos naturals, activitat humana i desenvolupament sostenible.</b></p> <p>En aquesta unitat analitzarem l'origen dels recursos mundials i la seva relació amb climes i paisatges; alhora que la distribució desigual d'aquests recursos i les seves conseqüències. Veurem també la importància d'un desenvolupament més sostenible per no esgotar els recursos de què disposem.</p>
<b>UD2</b>	<p><b>Organització econòmica. Els sectors econòmics: sector primari, secundari i terciari</b></p> <p>Estudiarem els diferents sectors econòmics, posant especial èmfasi en la importància de cada sector en el nostre territori, valorant la seva importància en l'economia catalana i en la de la nostra comarca.</p>
<b>UD3</b>	<p><b>Desequilibris en el món actual. Globalització econòmica i demografia (fenòmens migratoris).</b></p> <p>Aquí estudiarem l'actual globalització econòmica i les causes de la desigualtat en un món globalitzat. També aprendrem a analitzar la demografia (densitat de població, taxa de natalitat, de mortalitat, de mortalitat infantil, de creixement natural, de fecundació, etc.) i la teoria de la transició demogràfica. Finalment analitzarem els fenòmens migratoris.</p>
<b>UD4</b>	<p><b>Organització política</b></p>



	Aprendrem a distingir diversos sistemes d'organització política i a valorar la importància de la democràcia. També estudiarem les diferents institucions dels estats democràtics i com es desenvolupen unes eleccions democràtiques. Analitzarem les diferents institucions catalanes, espanyoles, europees i mundials i n'aprendrem les seves funcions.
<b>UD5</b>	<b>Història. L'Edat Moderna</b> En aquesta unitat estudiarem els canvis polítics, econòmics, socials, religiosos i culturals que es produeixen durant l'Edat Moderna. També estudiarem la situació de Catalunya dins de la monarquia espanyola durant aquest període. Finalment, també veurem les principals característiques i obres de l'art del Renaixement i del Barroc.

### RECURSOS

<b>Paper</b>	Activitats preparades pel professor (ocasionalment).
<b>Digitals</b>	Mapes muts. Recursos digitals a l'EVUC Altres activitats preparades pel professor.

### METODOLOGIA

<b>Descripció</b>	Expositiva Col·laborativa i cooperativa Flipped Classroom Projectes Algunes de les activitats del curs seran en anglès. Per tant, s'utilitzarà també la metodologia AICLE (en el marc del Grup Experimental Plurilingüe del centre).
-------------------	--

### AVALUACIÓ

<b>Trimestral</b>	L'avaluació és contínua i formativa. La nota és la mitjana aritmètica de la puntuació obtinguda en totes les activitats.
<b>Anual</b>	A 3r d'ESO, per aprovar el curs, caldrà que la mitjana de les tres avaluacions sigui 5 o superior. De totes maneres, per poder fer la mitjana cal una nota mínima de 4 de cada trimestre.
<b>Recuperacions trimestrals</b>	El trimestre suspès es recupera durant el trimestre posterior mitjançant: a) Lliurament d'activitats no presentades o incorrectes (50 %) b) examen durant el trimestre posterior (50%) El lliurament de les tasques serà una condició indispensable per aprovar el trimestre. Només es farà mitjana si de la prova escrita l'alumne treu com a mínim un 4. La nota màxima de qualsevol recuperació serà d'un 5.



<b>Recuperacions anuals</b>	La recuperació anual constarà tant d'activitats (50%) com d'una prova escrita (50%). Lliurar les activitats serà una condició indispensable per aprovar la matèria. Cal que la puntuació que s'obtingui de l'examen sigui, com a mínim, d'un 4.
<b>Recuperació del curs anterior:</b>	La recuperació del curs anterior es realitzarà durant el curs posterior. Constarà del lliurament d'activitats (50%) i d'una prova escrita (50%). El lliurament del dossier serà una condició indispensable per aprovar la matèria. Només es farà mitjana si de la prova escrita l'alumne treu almenys un 4. La nota màxima serà d'un 5.

#### **ACTIVITATS I SORTIDES**

**Activitats**

**Sortides**